

## KEUZES MAKEN

### Aantal lessen:

- Duur: 1 a 2 lesuur
- De docent geeft een inleiding op de lessen. Deze inleiding betreft zowel de inhoud van de lessen als een inleiding op het gebruik van de website.

### Lesdoelen:

De leerlingen ....

- begrijpen wat het begrip 'dilemma' betekent;
- kunnen zelf een dilemma bedenken;
- kunnen beargumenteerde keuzes maken in dilemma's

### Lesaanpak:

U begint met een soort nulmeting, waarbij leerlingen gevraagd wordt hun keuzes te noteren. De leerlingen maken primaire keuzes, d.w.z. keuzes zonder méér context dan hun eigen levenservaring. In de loop van de lessen worden zij met ieder van die keuzes nog een keer geconfronteerd nadat zij een thema onderzocht te hebben. De dilemma's hebben een verbinding met situaties in WO II.

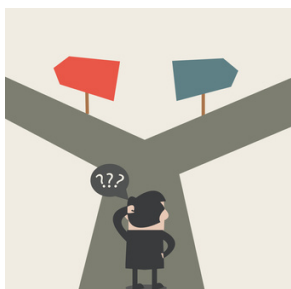
De dilemmaopdracht die hierna te zien is, ziet er iets anders uit dan de leerlingen onder ogen krijgen. De laatste kolom staat niet bij het materiaal van de leerlingen vermeld. Zij is hier toegevoegd om aan te geven aan welke situatie waarin Roosje belandde het eigentijdse dilemma is ontleend. Of u daar in de les iets mee wil doen, is aan u.

Keuzes worden niet dikwijls gemaakt op basis van een vooroordeel. In dilemmaopdracht is item 1 verdeeld in een jongens- en een meisjes-situatie. Het is interessant om na te gaan of de leerlingen het vooroordeel dat erin verbogen zit, eruit halen. Immers, zijn meisjes wel 'per definitie' slecht in wiskunde en jongens slecht in Nederlands? Hier zou een klein klassengesprek over gevoerd kunnen worden.

### Dilemma-opdracht

*In het leven maak je keuzes. Die kunnen gaan over vriendschappen, conflicten met leraren of ouders, op de sportclub, te veel om te bedenken. Soms zijn die keuzes makkelijk of lijken ze makkelijk, soms zijn ze moeilijk of lijken ze moeilijk.*

*In deze serie lessen wordt met enige regelmaat gevraagd wat jij ergens van vindt of wat jij zou kiezen. We beginnen daar hier mee.*



### Dilemma's

Je ziet hieronder vier vragen of dilemma's. Kruis steeds aan waarvoor je nu kiest. Je ziet dat dilemma 1 door de jongens en de meisjes apart worden behandeld. De dilemma's 2 t/m 4 behandelen alle leerlingen. Aan het einde van ieder dilemma staat de vraag waar het om gaat. Licht je keuze in volledige zinnen toe. Bewaar de keuzes die je hebt gemaakt goed! We komen er in de loop van de lessen op terug.

Dilemma's	Ja	Nee	Ik weet het niet	Toelichting	Situatie ttv WO II (dit krijgen de II. niet te zien)
1. Vraag voor de meisjes Je leraar zegt dat alle meisjes die slecht zijn in wiskunde verplicht op twee middagen in de week van 14.30 tot 17.00 uur naar bijles wiskunde moeten. En dat gedurende 6 weken. De meisjes die dat niet doen, gaan niet over. Dat heeft de schoolleiding beslist. Jij bent een van de meisjes. Wat doe je: ga je naar de bijles of verzet je je daartegen? Met andere woorden: <b>Ga jij tegen regels in waarmee je het niet eens bent, zelfs als je dat in grote problemen kan brengen?</b>					<b>Situatie Roosje: invoering Davidster + andere maatregelen tegen de Joden. Zij weigert een davidsster te dragen, blijft haar danslessen geven + gaat met opzet op terrassen zitten waar borden staat voor Joden verboden. Het liefst nog als er ook Duitse officieren zitten</b>
2. Vraag voor de jongens Je leraar zegt dat alle jongens die slecht zijn in Nederlands. verplicht op twee middagen in de week van 14.30 tot 17.00 uur naar bijles Nederlands moeten. En dat gedurende 6 weken. De jongens die dat niet doen, gaan niet over. Dat heeft de schoolleiding beslist. Jij bent een van de jongens. Wat doe je: ga je naar de bijles of verzet je je daartegen? Met andere woorden: <b>Ga jij tegen regels in waarmee je het niet eens bent, zelfs als je dat in grote problemen kan brengen?</b>					<b>Situatie Roosje: invoering Davidster + andere maatregelen tegen de Joden. Zij weigert een davidsster te dragen, blijft haar danslessen geven + gaat met opzet op terrassen zitten waar borden staat voor Joden verboden. Het liefst nog als er ook Duitse officieren zitten</b>
3. Jouw broer wordt al jaren enorm gepest door Hans. Hij mag nooit meedoen, wordt via Social media bedreigd en vorige week hebben ze jouw boer opgesloten in het gymnastieklokaal. Uren heeft hij					<b>Situatie Roosje: in Westerbork gaat zij een relatie aan met een SS-officier die haar werk geeft als secretaresse en ook bij Gemmeker introduceert als secretaresse. Daarmee</b>

<p>daar gezeten, hij is er helemaal depri van. Jij kunt goed opschieten met je broer, maar weet niet goed hoe je hem helpen kunt. Hans is een grote populaire jongen, hij zit in een band en heeft veel vrienden. De band heeft nog een drummer nodig. Jij bent drummer en hebt dezelfde muzieksmaak als Hans. Je bent al tijden op zoek naar een band. Dit is je kans! Hans ziet jou wel zitten als drummer. Wat doe je?</p> <p><b>Probeer je je dromen waar te maken door drummer te worden in de band van Hans?</b></p>				<p>bouwt zij een bescherming op tegen transport. Maar als deze officier wordt overgeplaatst, valt die bescherming weg en gaat zij (uiteindelijk) op transport naar Auschwitz</p>
<p>4.</p> <p>Op een feest raak je aan de praat met een leuk meisje. Ze is zeer belangstellend en jullie worden dikke vriendinnen. Ze is altijd heel gul en heeft veel voor je over. Na een paar maanden kom je er achter dat ze ook vrienden heeft die veel met de politie in aanraking komen. Je vriendin blijkt zelf ook te dealen op feesten en heeft al eens een paar dagen gezeten. Als je daar iets over zegt wil ze je overhalen om ook mee te doen met dealen. Wat moet je doen? Als je niet af en toe meedoet met dealen raak je je vriendin misschien kwijt en dat wil je absoluut niet. Maar het kan je ook in grote problemen brengen en dat wil je ook niet.</p> <p><b>Wat doe je? Kun jij bevriend zijn met iemand van wie je vrijwel zeker weet dat hij/zij jou in grote problemen zal brengen?</b></p>				<p><i>Situatie Roosje:</i> In Auschwitz gaat Roosje een relatie aan met een SS-officier. Zij slaapt met hem en treedt op als danseres voor andere SS-officieren. Maar ze weet ook dat dezelfde SS-officieren in Auschwitz alle Joden – dus ook haar - willen vermoorden.</p>



iedereen hoort wat je denkt

OF



jij hoort wat iedereen denkt

Jij zult ook wel eens voor lastige keuzes staan. Je moest kiezen tussen twee dingen. Bijvoorbeeld wel of niet naar een feestje gaan, omdat je eigenlijk nog moet leren voor een belangrijke toets? Of dat je wel of niet een geheim door moet vertellen. Als je twijfelt over de keuze die je moet maken dan noemen we dat een dilemma. Noteer hieronder een dilemma die je zelf hebt meegemaakt.

**Eigen dilemma:** .....

**Wat heb jij gedaan toen je voor dat dilemma stond en waarom? Zou je het achteraf gezien anders hebben gedaan?.....**