

WAAROM HANDELEN MENSEN VANDAAG ZOALS ZE HANDELEN?

- I. *Introductie voor de docent*
- II. *Lesdoelen*
- III. *Lessuggesties*

I. Introductie voor de docent

De titel van dit thema is 'Waarom handelen mensen vandaag zoals ze handelen'. Het gaat over menselijk handelen vandaag de dag. In de lessen hiervoor ging het over menselijk handelen in het verleden. Daarin werd aan de leerlingen verschillende keren gevraagd een standpunt in te nemen door te kiezen in dilemma's.

Menselijk gedrag is in de kern tijdloos en wordt in wezen door dezelfde emoties en overwegingen gedreven, alleen de tijdsomstandigheden verschillen. Daardoor heeft het menselijk handelen dikwijls een andere uitkomst als de historisch-maatschappelijk context anders is. Het is van belang dat u de leerlingen hierop wijst. Daarom hangt deze les er ook niet los bij, maar is zij een logisch vervolg op de vorige lessen: menselijk gedrag blijft in de kern gelijk, ook als de tijdsomstandigheden zijn veranderd.

In deze les(sen) proberen we dichter dan hiervoor bij de belevingswereld van de leerling te blijven. We hopen dat de historische voorbeelden die we in de vorige lessen bij de hand hebben gehad, de leerlingen helpen hun positie in eigentijdse situaties te bepalen. Daarom is voor dit thema bij de opdrachten gekozen voor omstandigheden waarmee de leerlingen direct te maken zouden kunnen krijgen of reeds hebben gekregen. Die situaties spreken voor zichzelf.

II. Lesdoelen

De leerlingen

- kunnen zich inleven in de ander
- kunnen problemen van verschillende kanten bekijken
- kunnen standpunten/ meningen/ keuzes onderbouwen met argumenten
- kunnen hun standpunten/ meningen/ keuzes helder onder woorden brengen.

III. Lessuggesties

De lessen cq de opdrachten wijzen zich van zelf. Belangrijk is de opdrachten eerst individueel te laten maken. Vervolgens kunt u de leerlingen eerst in tweetallen hun ingenomen posities laten bespreken en daarna met de hele klas in gesprek gaan. Ook hier weer is het gesprek van groot belang.